

**Публичный отчет МБОУ НОШ № 16 г.Ейска МО Ейский район
за 2015-2016 учебный год**

Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно – воспитательный процесс. План работы педагогического коллектива школы выполнен в соответствии с целью работы школы и поставленными на 2015-2016 учебный год задачами.

Была поставлена цель: *создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС НОО.*

В 2015/2016 учебном году школа продолжила работу по проблеме: **повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникативных технологий.**

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, школа ставила перед собой следующие задачи:

1. Изучить новые информативные документы, регулирующие правоотношения в сфере образования, ведущие российские концептуальные идеи в сфере образования, работать с современными педагогическими понятиями, теориями и концепциями.

2. Развивать творческий потенциал учителя и учащихся посредством использования инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности.

3. Продолжить использование новых технологий оценивания уровня сформированности УУД у учащихся начальной школы.

4. Продолжить использование метода проектов и исследования в урочной и внеурочной деятельности.

5. Применять здоровье формирующее обучение и воспитание школьников в условиях обучения по ФГОС НОО.

6. Изучать психолого-педагогические потребности детей, родителей и учителей посредством диагностики и мониторинга учебно-воспитательного процесса в школе.

Реализация данных задач проводилась через информационно-аналитическую, диагностическую, организационно-методическую, консультационную, научно-методическую деятельность и информатизацию образования.

Были запланированы и проведены пять заседаний МО педагогов начальной школы, на которых были рассмотрены следующие темы:

- *круглый стол*: «Реализация требований ФГОС: пять ключевых позиций методического сопровождения»;
- *конференция*: «Формирование УУД на уроках в начальной школе»;

- *творческая мастерская*: «Метод проектов как инновационная педагогическая технология»;
- *семинар-практикум*: «Инновационные технологии как инструмент обучения на уровне международных стандартов»;
- *Итоговое заседание*: «Результаты, успехи, проблемы обучения по ФГОС».

Все заседания МО проводились в деловой и конструктивной обстановке. Методический уровень их проведения достаточно высок. Вопросы теоретической части каждого заседания были актуальны и познавательны, способствовали повышению профессионального мастерства учителей. В практической части заседаний осуществлялось знакомство с новинками методической литературы, творческая работа в группах по составлению разнообразных памяток, открытые уроки для учителей школы и района, выставка конспектов уроков, тематических разработок и дидактического материала учителей школы. Проводился мониторинг учебного и воспитательного процесса, отчёты учителей по самообразованию. Отслеживалась успеваемость учеников, динамика её роста, проводились контрольные и срезовые работы, обсуждались возникающие проблемы. Осуществлялся контроль над формированием универсальных учебных действий по УМК «Перспектива», применением в обучении информационно-коммуникативных и здоровьесберегающих технологий, что способствовало получению нового образовательного результата. Документация МО велась в соответствии с Положением о МО. Все учителя посещали заседания.

На начало 2015 - 2016 учебного года в школе обучались в 1 – 4 классах 129 учащихся, на конец года - 127 человек. Количество классов комплектов – 5, средняя наполняемость в классах составила 26 обучающихся, функционировала 1 группа продлённого дня

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной недели для учащихся 1-4 классов, соответствовал требованиям СанПиНа. Форма получения образования традиционная.

Учащиеся 1-4 классов занимались по программе УМК «Перспектива». Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);
- консультации;
- кружковые занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

В 2015-2016 учебном году контроль качества обучения в начальной школе осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, чтению, математике, окружающему миру, кубановедению в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (годовой контроль) цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирования результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, где получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Использование различных систем обучения, передовых технологий, уровневая дифференциация обучения, создание здоровьесберегающей среды (режим питания, режим работы, создание микроклимата в урочной и внеурочной деятельности, организация адаптационного периода первоклассников, психологическая подготовка четвероклассников к переходу в среднее звено) позволили достичь следующих результатов обучения в начальной школе:

По итогам года:

Учебный год	Успеваемость	Качество
2010/11	100%	74%
2011/12	100%	69%
2012/13	100%	78%
2013/14	100%	75%
2014/15	100%	79%
2015/16	100%	77%

Аттестовано 75 чел. (2-4 классов) из них 11% на «отлично», 67% на «хорошо», 22% - «удовлетворительно», что говорит о достаточно высоком показателе качества знаний учащихся. По сравнению с 2014/15 учебным годом наблюдается понижение на 2%. По итогам года 8 учащихся награждены Похвальными листами и Похвальными грамотами.

Анализируя проведённые в течение года контрольные срезы и работы, математические и словарные диктанты, можно сделать вывод о стабильном качестве знаний. Для устранения проблем учащихся в усвоении той или иной темы после каждой к/р учителями выполнялась работа над ошибками, систематически проводились дополнительные занятия со слабоуспевающими и одарёнными детьми. Добросовестная, систематическая и целенаправленная работа учителей школы позволила получить высокие результаты итоговых работ.

С годовыми контрольными работами справились:

- по математике:

а) переводная к/р – 100 % (2-4кл.), качество – 76%;

б) итоговая к/р - 100% (2-4кл.), качество – 72%;

- по русскому языку – 100 % (2-4кл.), качество – 73%;

- с замером техники чтения – 95 % (1-4кл.), качество - 69 % (1-4кл.).

По итогам анализа результатов мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению учащиеся 1-4 классов показали достаточно высокий уровень.

Высокий уровень обученности (100%) и показатель качества знаний при выполнении Всероссийских проверочных работ показали учащиеся 4-го класса (математика – качество 96%, русский язык – качество 95%, окружающий мир – качество 95%).

Все учащиеся 1-4-х классов справились с краевыми мониторинговыми работами.

Результативность работы учителей по итогам года:

а) учителей начальных классов:

№ п/п	Класс, Ф.И.О. учителя	Результаты учебного года в целом(%)		Результаты года по предметам (%)						Выводы и предложения
				математика		русский		чтение		
		усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	
1.	1 «А» Кармазова Л.В.	100	-	100	-	100	-	100	-	Стабильно хорошие результаты
2.	1 «Б» Задорожная И.А.	100	-	100	-	100	-	100	-	
3.	2 Затона Н.Ю.	100	75	100	85	100	75	100	100	Стабильно высокие результаты.
4.	3 Холод В.В.	100	77	100	91	100	77	100	100	
5.	4 Яковенко Т.Б.	100	80	100	88	100	80	100	90	

б) учителей предметников:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Результаты учебного года по классам (%)								Выводы и предложения
		1 «а», «б» кл.		2 кл.		3 кл.		4		
		усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	
1.	Итким Т.В.	100	-	100	100	100	100	100	100	Стабильно высокие результаты
2.	Гурская Т.Г.	100	-	100	100	100	100	100	100	
3.	Худан К.В.	100	-	100	100	100	100	100	100	
4.	Заровчатская И.И.	-	-	100	93	100	91	100	95	

Продолжается работа по взаимопосещению уроков, кружковых занятий и внеклассных мероприятий, что способствует обмену опытом учителей, соблюдению единых требований в воспитании и обучении. В 2015/16 уч. году учителями было проведено 12 открытых уроков и внеурочных занятий для педагогов города и района. Все открытые мероприятия прошли на высоком методическом уровне с учётом требований ФГОС. Для студентов ГБПОУ КК «Ейский полипрофильный колледж» учителя провели 16 показательных уроков и 12 внеклассных мероприятий.

На высоком уровне продолжает свою работу школа адаптации «Начало», где учителя осуществляют свою деятельность по разработанным ими модифицированным программам. Это обучение пользуется успехом у многих родителей будущих первоклассников, о чём свидетельствует стабильный рост количества детей, посещающих занятия. Многоплановость и разнообразие занятий способствует всестороннему развитию будущих школьников и снижает их уровень тревожности перед поступлением в школу.

В настоящее время в школе работают 10 педагогов (учителя начальных классов – 5 чел., учителя-предметники – 4 чел., педагог-психолог) имеющих:

- высшее профессиональное образование – 10 человек, 100%;
 - ✓ высшую квалификационную категорию - 6 человек, 60%;
 - ✓ первую квалификационную категорию - 1 человека, 10%;
 - ✓ Соответствие занимаемой должности – 3 человека, 30%.

Имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»- 1 человек (Затона Н.Ю.); Заслуженный учитель Кубани - 1 человек, награждены грамотой Министерства образования РФ - 3 человека (Кармазова Л.В., Лойленко И.М., Яковенко Т.Б.).

Стаж	Количество	Процент
0 – 5 лет	-	-
6 – 10 лет	1	10%
11 – 20 лет	2	20%
21 – 25 лет	1	10%
Свыше 25 лет	6	60%

Научно-методическая и информационно-аналитическая деятельность МО стимулировала активность учителей. Результатами методического сопровождения образовательного процесса явилось:

1. Повышение квалификационной категории педагогических работников: прошли 30 % педагогических работников (Худан К.В., Заровчатская И.И.) – соответствие занимаемой должности, Шевелёва Л.В. - I квалификационная категория.

2. Курсовую переподготовку прошли 70% учителей: Итким Т.В., Кармазова Л.В., Холод В.В., Задорожная И.А., Гурская Т.Г., Худан К.В., Яковенко Т.Б.

3. Участие в профессиональных конкурсах:

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат
Задорожная Ирина Андреевна	1. Всероссийский специализированный курс «ФГОС НОО: результаты освоения, структура, условия реализации»	Победитель
	2. Всероссийский специализированный курс «Ключевые положения ФГОС основного общего образования»	Победитель
	3. Всероссийский специализированный курс «Квалификация педагога начального общего образования»	Победитель
Кармазова Любовь Витальевна	Муниципальный конкурс разработок уроков русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС НОО и ООО	Призёр (диплом II степени)
Гурская Татьяна Геннадьевна	1. Всероссийский конкурс «Умната», в номинации «Виды и формы воспитательной работы в школе».	Победитель (2 место)
	2. Всероссийский конкурс «Медалинград» в номинации «сценарий праздников».	Победитель (3 место)
Итким Татьяна Викторовна	1. Всероссийский конкурс «Мой лучший урок» (урок технологии)	Призер муниципального этапа
	2. Всероссийский конкурс «Мой лучший урок» (урок технологии)	Лауреат краевого этапа
	3. Муниципальный конкурс «Эмблема месячника по военно-патриотической работе 2016г»	Победитель
Яковенко Татьяна Борисовна	Муниципальный этап краевого конкурса на лучшую разработку Единого Всекубанского классного часа, посвященного празднованию Дня Матери в России, декабрь 2015г.	Призер
Худан Константин	Конкурс «Учитель Здоровья Кубани», октябрь, 2015г.	Призёр (2 место)

Валерьевич		
------------	--	--

4. Участие в экспертных комиссиях: Задорожная И.А., Кармазова Л.В.– по проверке олимпиадных работ учащихся муниципального уровня; Итким Т.В. – по аттестации педагогических работников муниципального уровня.

5. Выступления:

Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Дата
Задорожная Ирина Андреевна	Августовское районное совещание педагогической общественности по теме: «ФГОС – залог успеха в начальной школе»	Август, 2015г
Кармазова Любовь Витальевна	Районное МО учителей начальных классов по теме «Оценка достижений выпускников начальной школы»	Май, 2016г
Итким Татьяна Викторовна	1. «Системно-деятельностный подход в курсе ОРКСЭ – средство реализации ФГОС НОО», РМО	Ноябрь, 2015г
	2. Проектная деятельность учащихся на уроках ОРКСЭ и во внеурочной деятельности», РМО	Январь, 2016г.
	3. Мастер-класс по внеурочной деятельности кружок «Святой родник», ИРО (краевой)	Март, 2016г

6. Показательные, открытые уроки и внеклассные мероприятия:

- для студентов ГБПОУ КК «Ейский полипрофильный колледж»;
- для учителей города и района:

Ф.И.О. педагога	Тема урока, занятия	Дата
Задорожная Ирина Андреевна	Занятие кружка «Умники и умницы» по теме: «Развитие внимания и мышления»	Ноябрь, 2015г
Кармазова Любовь Витальевна	Единый Всекубанский классный час «В единстве наша сила»	Сентябрь, 2015г
	Урок математики по теме «Число 7. Состав числа 7».	Ноябрь, 2015г
Итким Татьяна Викторовна	Урок ИЗО по теме «Кокошник. Украшение и реальность»,	Ноябрь, 2015г
Яковенко Татьяна Борисовна	Занятие кружка «Театр чтеца» по теме «Милая, родная»	Ноябрь, 2015г
	Единый Всекубанский классный час «В единстве наша сила»	Сентябрь, 2015г
Затона Н.Ю.	Урок окружающего мира по теме «Грибы»	Ноябрь, 2015г
Холод В.В.	Урок литературного чтения по теме «Б.Заходер.	Ноябрь, 2015г

	Вредный кот» Открытое мероприятие по внеурочной деятельности литературно-музыкальная гостиная «Что за прелесть эти сказки»	Март, 2016г
Гурская Т.Г.	Занятие кружка «Театр Смешарики» по теме «Кукольный театр. Знакомство» Открытое мероприятие по внеурочной деятельности литературно-музыкальная гостиная «Что за прелесть эти сказки»	Ноябрь, 2015г Март, 2016г
Заровчатская И.И.	Урок английского языка по теме «На ферме. Введение новой лексики»	Ноябрь, 2015г
Худан К.В.	Урок физической культуры по теме «Игры на развитие навыков ловли и передачи мяча: «Мяч капитану», «Передал-садись»	Ноябрь, 2015г

7. Распространение опыта в сети интернет (Итким Т.В., Задорожная И.А., Гурская Т.Г., Кармазова Л.В.)

8. Публикации: V Всероссийская заочная научно-методическая конференция ФГОС – залог успеха в начальной школе «Теория и практика компетентностного подхода в образовании: опыт, проблемы, находки» (Задорожная И.А., сентябрь, 2015г)

Организация учебно-воспитательного процесса с учётом требований нового образовательного стандарта осуществлялась в 1-4-х классах по УМК «Перспектива», в котором каждый из предметов помимо прямого эффекта обучения — приобретения определенных знаний, умений, навыков, вносит свой вклад в формирование универсальных учебных умений. Обучение сопровождалось использованием электронных приложений к учебникам 1-4 классов (ФГОС), электронных тренажёров и энциклопедий к учебникам. Учебные кабинеты оснащены мультимедиа проектором, компьютером, интерактивной доской, документ камерой, копировально-множительной техникой. Использовалась переносная система голосования. В каждом классе имеется игровой уголок.

Развитию творческого потенциала учителя и учащихся посредством использования инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности способствовал *семинар-практикум* «Инновационные технологии как инструмент обучения на уровне международных стандартов», где рассматривались вопросы:

1) Инновационная технология в педагогическом процессе (сущность и признаки понятия).

2) Кейс-технологии как один из способов инновационных методов образовательной среды.

3) Дистанционное обучение в начальной школе.

Учителями были изучены памятки-таблицы:

- «Интерактивное обучение»;
- «Адаптивная система обучения»
- «Технология визуализации учебной информации»;
- «Диалоговые технологии, как средство формирования коммуникативной компетентности учащихся»;
- «Использование электронных ресурсов в образовательном процессе».

Решение задач социализации школьников в контексте воспитания их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности. Согласно требованиям ФГОС НОО нового поколения, учебный план для начальной школы включает для каждого класса до 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников через несколько направлений, реализация которых позволит добиться получения тех результатов в обучении и воспитании школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования. Содержание внеурочной деятельности определялось на основе анкетирования родителей и с учетом имеющихся ресурсов. Образовательным учреждением была разработана модель организации внеурочной деятельности по направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное.

Охват учащихся дополнительным образованием составил 100%.

Учебный год	Количество кружков	Количество детей занятых в системе дополнительного образования	% охвата от общего количества детей
2013/14	29	127	100%
2014/15	29	129	100%
2015/16	29	127	100%

Ожидаемым результатом явилось интеллектуальное развитие и личностный рост детей. Учащиеся, занимающиеся в школьных кружках, принимали активное участие в школьных мероприятиях, выставках и конкурсах. Таким образом, удовлетворяя познавательные, творческие и личностные потребности детей, посредством вовлечения их в систему внеурочной занятости, позволяет сохранить 100% занятость учащихся на протяжении нескольких лет.

На сегодняшний день к положительным результатам нашей работы по реализации внеурочной деятельности на ступени начального образования мы считаем:

- 1) широкий выбор кружков;
- 2) бесплатные образовательные услуги;
- 3) удобное расписание;
- 4) развитие индивидуальных способностей, кругозора учащихся;
- 5) общение со сверстниками в разных группах, в разных ситуациях.

А к отрицательным моментам внеурочной деятельности можно отнести следующее:

1) есть совпадения в расписании при посещении внеурочных занятий в школе и в учреждениях дополнительного образования;

2) невозможность удовлетворить все запросы детей и их родителей (законных представителей).

Кружки внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Юный исследователь природы», «Умники и умницы» способствовали достижению следующих результатов:

Муниципальный уровень			
<i>математика</i>	<i>русский язык</i>	<i>Окружающий мир</i>	<i>кубановедение</i>
1 победитель 3 призёра	5 призёров	1 победитель 3 призёра	8 победителей 18 призёров

Впервые школьники участвовали в:

- Общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры «Русский мир в православной культуре», 4 класс – 11 призёров.

Результативность изучения программ внеурочной деятельности и эффективной работы с одарёнными и высокомотивированными детьми определяется по итогам участия ребенка в конкурсных мероприятиях, фестивалях, соревнованиях, выполнении им исследовательских и творческих работ:

- ✓ Корнеев Е. – *призёр* районного конкурса военно-патриотической тематики «Альманах памяти» среди обучающихся образовательных учреждений Ейского района, номинация «Династии защитников»;
- ✓ «Театр Чтеца» - *победитель* районного театрального фестиваля «Православный театр» (групповая категория – «ансамбли»);
- ✓ Гаджиева А. (*победитель*), Бочарников С. (*гран-при*)- районный конкурс «Новогодняя фантазия 2016»;
- ✓ Вокальный ансамбль «Нотки» - *победитель* районного литературно-музыкального смотра-конкурса «Отчизны верные сыны» Номинация «Вокальные ансамбли. Песни о России»;
- ✓ Видлога С. , Гаджиева А. - *призёры* муниципального этапа краевого смотра-конкурса «Зеркало природы», номинация « Фитодизайн»;
- ✓ Вокальный ансамбль «Нотки» - *победитель* муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник Рождество» в номинации «Вокальные ансамбли»;
- ✓ Прилепин Иван - *призёр* муниципального конкурса детского творчества «Дети. Наука. Техника».

Использованию новых технологий оценивания уровня сформированности УУД у учащихся начальной школы была посвящена *конференция*: «Формирование УУД на

уроках в начальной школе», где рассматривались вопросы:

1. Педагогические приёмы для формирования универсальных учебных действий.
2. Мониторинг сформированности УУД у учащихся начальной школы.
3. Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе.

Проведена работа в творческих группах по предметам с целью тренировки по оценке планируемых результатов в начальной школе, изучена памятка «Диагностические методики».

Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, а также выявление динамики индивидуальных образовательных достижений ребёнка в период его обучения в начальных классах формировалась в листах достижений в Портфолио учащихся в соответствии с методическими рекомендациями и положением школы о формировании итоговой оценки качества освоения ООП НОО.

Среди здоровьесберегающих технологий, применяемых в школе, можно выделить несколько групп, в которых используется разный подход к охране здоровья, а соответственно, и разные методы и формы работы.

1. *Медико-гигиенические технологии:*

- контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с нормами СанПиН;
- оказание консультативной и неотложной помощи в медкабинете;
- санитарно-гигиеническое просвещение;
- организация профилактических мероприятий;
- отслеживание динамики здоровья учащихся.

2. *Физкультурно-оздоровительные технологии:*

- Спорт.кружки («Юный олимпиец», «Лёгкая атлетика», «Баскетбол», «Футбол»)
- Спортивные праздники;
- Дни Здоровья;
- Походы.

3. *Экологические здоровьесберегающие технологии:*

- обустройство пришкольной территории;
- озеленение классов.

4. *Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности:*

- изучение курса ОБЖ, ПДД;
- проведение профилактических мероприятий по ТБ.

5. *Здоровьесберегающие образовательные технологии:*

- организационно-педагогические (определяющие структуру учебного процесса, частично регламентированную СанПиНом, способствующие предотвращению переутомления, гиподинамии и др. дезадаптационных состояний);
- психолого-педагогические технологии (связанные с непосредственной работой учителя на уроке, его воздействием на учащихся, здесь же и психолого-педагогическое сопровождение);

- учебно-воспитательные технологии (включающие программы по обучению учащихся грамотной заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья, мотивации их к ведению ЗОЖ, предупреждению вредных привычек – кружок «Школа здорового образа жизни»).

Использование метода проектов и исследования в урочной и внеурочной деятельности рассматривалось при проведении *творческой мастерской*: «Метод проектов как инновационная педагогическая технология», где были изучены вопросы:

- 1) Метод учебных проектов – образовательная технология XXI века;
- 2) Учебное исследование в начальной школе; представлены презентации: «Современная классификация учебных проектов», «Требования к использованию метода проектов» и памятка «Этапы проекта».

Изучение психолого-педагогических потребностей детей, родителей и учителей посредством диагностики и мониторинга учебно-воспитательного процесса в школе происходило согласно плану работы педагога-психолога, классных руководителей и администрации школы.

Основная цель в работе педагога-психолога - это психологическое сопровождение процесса развития творческой индивидуальности личности учащихся и учителя. Исходя из неё, определены задачи:

- 1) активное участие в создании психолого-педагогических условий, обеспечивающих благоприятную адаптацию учащихся 1-х классов к обучению в школе;
- 2) психологическое сопровождение реализации ФГОС НОО в 1-4 классах;
- 3) формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни посредством программы «Школа здорового образа жизни»;
- 4) повышение уровня психологической компетенции участников образовательного процесса.

Реализация выше перечисленных задач осуществлялась по следующим направлениям: психодиагностика, коррекционно-развивающая деятельность, психологическое просвещение, психологическое консультирование, психопрофилактическая деятельность.

В течение года психодиагностическая деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы. Диагностика проводилась в групповой и индивидуальной формах.

Содержание деятельности было направлено на решение актуальных задач учебно – воспитательного процесса:

- стартовая и итоговая диагностика УУД (1-е классы);
- итоговая диагностика сформированности УУД (2-4 классы);
- диагностика уровня самооценки и тревожности (2- 4 классы);
- социометрия (3-4 классы).

Помимо групповой формы диагностики использовалась и индивидуальная диагностика учащихся по запросу родителей и учителей. Индивидуальная

диагностика была направлена на изучение интеллектуального развития, эмоционального состояния, внутрисемейных взаимоотношений и др.

Результаты, полученные в ходе психодиагностического обследования, обсуждались на педагогических советах и на индивидуальных консультациях.

Следующим направлением в работе педагога - психолога стала коррекционно-развивающая деятельность. Данный вид деятельности осуществлялся по различным программам. Так с целью развития коммуникативных способностей учащиеся 1-2 классов были включены в работу кружка «Искусство общения».

Сопровождение развития личности учащихся 1-4 кл. осуществлялось по программе «Тропинка к своему Я».

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа была организована по запросу родителей учащихся. Так в течение учебного года по индивидуальной коррекционно-развивающей программе занимались 4 учащихся 1 б, 4 классов.

Психологическое просвещение.

Одной из задач стоящей перед педагогом-психологом стало повышение психологической компетентности участников образовательного процесса. Эта задача решалась с помощью психологического просвещения учащихся, родителей и учителей. Основными формами просвещения стали: стенд « Психолог и Я», выступление на родительских собраниях, педагогических советах, размещением информации на школьном сайте, выпуск буклетов.

Психологическое консультирование проводилось по запросу родителей учащихся и учителей 1- 4 классов.

Проблемы, затронутые на консультациях родителями, имели в основном следующую направленность:

- ✓ Коррекция детско-родительских отношений;
- ✓ Особенности протекания адаптации;
- ✓ Эмоциональные нарушения;
- ✓ Повышение уровня знаний в области воспитания собственного ребенка

Анализ запросов, со стороны педагогов, позволил определить основные темы обращений:

- ✓ Межличностные отношения в классе;
- ✓ Создание условий направленных на формирование личности учащегося.

Психопрофилактическая деятельность педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям: духовно – нравственное развитие, формирование основ здорового образа жизни, формирование жизнестойкости и профилактика суицидального поведения, предупреждение безнадзорности среди несовершеннолетних.

С целью формирования у детей основ эффективной социальной адаптации, позволяющей в дальнейшем предупредить формирование вредных привычек, были проведены различные мероприятия: фотовыставка «Здоровое и активное лето», акция «Мои мысли о здоровье», игра «Азбука здоровья», игра «Жить здорово», выставка творческих работ «Мои здоровые привычки».

На должном уровне осуществляется работа по всем направлениям психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса. За последнее четыре года наблюдаются стабильные положительные результаты при анализе профилактической деятельности: отсутствие детей и семей на всех видах профилактического учета. Большое внимание уделяется коррекционно-развивающей деятельности, которая позволяет своевременно решать возникающие трудности у детей в процессе обучения.

Тесное сотрудничество с родителями учащихся осуществлялось по следующим направлениям:

- повышение уровня психолого – педагогических знаний;
- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- участие родителей в управлении школой.

В системе классными руководителями 1-4 классов проводились, индивидуальные беседы и консультации, классные тематические родительские собрания с привлечением педагога – психолога Шевелёвой Л. В., учителей – предметников, членов ШВР, фельдшера.

Анализ посещаемости родителями 1- 4 классов школьных собраний показал, что в среднем по классам уровень посещаемости составляет 94%. Это свидетельствует о взаимодействии классного руководителя с родителями. На высоком организационном и методическом уровне проводятся родительские собрания в 1-х классах (кл. рук. Кармазова Л.В., Задорожная И.А.), во 2 классе (кл. рук. Затона Н.Ю.), в 4 классе(кл. рук. Яковенко Т.Б.). Классному руководителю 3 класса Холод В. В. необходимо уделять внимания качественной подготовке и проведению родительских собраний с использованием статистических данных класса.

Анализ работы школы показывает, что основная работа по решению годовых задач была выполнена, чему способствовала чёткая и слаженная работа всего педколлектива. Учебный план в 1-4-х классах реализован по всем предметам в полном объёме. Исходя из анализа работы за текущий учебный год, определены задачи на следующий учебный год:

- 1) развивать систему по формированию у ребенка способности к рефлексивному контролю своей деятельности как источника мотива и умения учиться, познавательных интересов;
- 2) оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обученности;
- 3) профессионально-личностное развитие педагога через активное вовлечение в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность;
- 4) создавать благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребёнка, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала;
- 5) продолжить работу по повышению мотивации и интереса к учёбе у учащихся

6) активное использование современных технологий оценивания в образовательном процессе;

7) привлечение к сотрудничеству родителей для достижения планируемых результатов в обучении и воспитании учащихся.

В следующем году необходимо:

1) продолжить работу по УМК «Перспектива» в рамках введения ФГОС второго поколения;

2) продолжить изучение психолого-педагогических потребностей детей, родителей и учителей посредством мониторинга и диагностики учебно-воспитательного процесса в школе;

3) продолжить использование в работе учителей здоровьесформирующего обучения и воспитания школьников в условиях реализации ФГОС второго поколения;

4) продолжить использование технологических карт как инновационного педагогического инструментария для обеспечения реализации ФГОС;

5) развивать творческий потенциал учителя посредством совершенствования организации внеурочной деятельности.

Целью воспитательной работы школы в 2015 – 2016 учебном году было создание психолого–педагогических условий, способствующих развитию личностных, интеллектуальных, творческих качеств учащихся начальной школы.

Для достижения поставленной цели педагогическим коллективом решались следующие задачи:

Задачи:

1. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно – нравственных ценностей гражданина России посредством интеграции урочной и внеурочной деятельности;
2. Обеспечить сохранение и укрепление здоровья обучающихся через реализацию системы физкультурно- оздоровительных мероприятий;
3. Активизировать работу по вовлечению учащихся в проектно-исследовательскую деятельность;
4. Повысить родительскую компетенцию в вопросах обучения и воспитания младшего школьника;
5. Осуществлять первичную профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Для реализации поставленных задач определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа в школе.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- ✓ Духовно – нравственное и этическое развитие личности ребенка;
- ✓ Гражданско – патриотическое воспитание;
- ✓ Физкультурно – оздоровительное воспитание;
- ✓ Художественно-эстетическое воспитание;
- ✓ Трудовое воспитание;

- ✓ Экологическое воспитание;
- ✓ Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Воспитательная система школы в течение года была построена в рамках тематических направлений в разрезе каждого месяца, а также с учетом районных тематических месяцев рекомендованных УО Ейского района. Проанализируем работу школы по каждому направлению.

Духовно – нравственное и этическое воспитание школьников.

Одна из задач, которую решал педагогический коллектив – это создание условий, способствующих духовно – нравственному и этическому воспитанию учащихся. Для решения этой задачи были проведены разноплановые мероприятия, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

В День пожилого человека посетили ветеранов труда с музыкально-поэтическим поздравлением и подарками; в фойе школы была организована выставка православной книги для учащихся и родителей 1-4 кл. С целью вовлечения учащихся в активную познавательную деятельность в области истории и культуры Православия учителем ИЗО и ОПК Итким Т.В. был проведён школьный этап Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры «Русский мир в православной культуре» среди учащихся 2-х классов. В олимпиаде приняло участие 17 человек. Дипломом I-й степени награждены 2 ученика, дипломом II-й степени – 14 учеников, дипломом III-й степени – 1 ученик.

Воспитанники вокального ансамбля «Нотки» (рук. Гурская Т.Г.) приняли участие в вокальном конкурсе «Светлый праздник-Рождество Христово», который проходил в ДЮЦ среди общеобразовательных учреждений Ейского района. В номинации вокальные ансамбли, коллектив стал победителем конкурса (1-е место., 25.11.16 г.); учащиеся и родители 1-4 классов посетили ЕГЦНК праздничный концерт «Святое Рождество», коллектив кружка «Театр чтеца» (рук. Яковенко Т.Б., и Итким Т.В.) приняли участие в муниципальном театральном фестивале-конкурсе «Артистическая плеяда Приазовья-2016» в номинации «Православный театр», где стали победителями конкурса ;Итким Т.В. провела дистанционные олимпиады «Наследие» и «Красота божьего мира»; учащиеся 3 кл. (кл.рук. В.В. Холод) подготовили творческие проекты «Красота нашего мира».

С целью воспитания у детей чувства уважения и любви, осознания преданности и почтения к своей матери, в школе прошел цикл мероприятий. В рамках празднования международного «Дня матери» был проведён фотоконкурс «Милая, добрая, нежная...», в котором приняли участие более 50 семей; музыкально – театрализованное представление «За птицей счастья», на которое были приглашены дети-инвалиды и родители Ейской общественной организации родителей и детей - инвалидов «Рука в Руке» и др.

Традиционно в преддверии Декады инвалида в школе, была проведена благотворительная акция «Дорогою добра». Канцелярские товары, игрушки, настольные игры и спортивный инвентарь были подарены воспитанникам МДОУ ДСКВ №8 «Теремок» (г.Ейск). Данное мероприятие было отражено в СМИ «Приазовские степи» от 10.12.15г.

Для детей-инвалидов общественной организации «Клуб родителей и детей-инвалидов «Рука в руке» учащиеся и педагоги школы организовали и провели музыкальное спортивно-театрализованное представление «Пусть всегда будет солнце», театрализованное представление "Осенние посиделки", круглый стол с чаепитием «Посидим за чайком, побеседуем...», спортивно-развлекательную программу «С 23 февраля» новогоднюю спортивно-театрализованную программу «Зимние забавы», оказали адресную помощь семье Медведевых (2 ребёнка, один ребенок инвалид по зрению, г.Ейск), Афанасьевой Л.В. (ветеран труда, инвалид по зрению I группы, пос.Щербиновский), *Турыгиной Любови* (обладателя именной премии Губернатора Краснодарского края за особые успехи в области изобразительного искусства людей с ограниченными возможностями).

В «Международный день семьи» были проведены *спортивные соревнования с участием команды мам детей –инвалидов и мам учащихся начальной школы.*; музыкально- театрализованная программа «Добрый смехом смеются дети», показ кукольного спектакля «Волк и семеро козлят». Начальная школа имеет благодарности от председателя общественной организации родителей и детей-инвалидов "Рука в руке» Капшай Н.

С целью формирования у учащихся представления об этических нормах и правилах нравственного поведения в 1-4 кл. классными руководителями были проведены тематические мероприятия с использованием различных форм работы, занятия проводила педагог - психолог Шевелёва Л. В. в рамках кружка «Искусство общения». В рамках популяризации психологии в школе была проведена Неделя психологии, в которой приняли участие учащиеся 1-4 классов. В течение Недели прошли различные мероприятия: акции «Радуга настроения» и «Волшебные предсказания», игра «Поле эмоций» и др. Знания в области психологии ребята 2, 4 классов продемонстрировали, участвуя в школьной олимпиаде. Как показал анализ, все запланированные мероприятия по данному направлению выполнены.

Гражданско – патриотическое воспитание.

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. В целях воспитания патриотизма, вовлечение обучающихся в активные формы гражданского и патриотического воспитания, создания необходимых условий для проявления творческой индивидуальности обучающихся и педагогов был проведен конкурс эмблемы месячника «За веру, Кубань и Отечество». На муниципальном этапе конкурса работа учителя ИЗО Итким Т.В. стала победителем конкурса и стала эмблемой Ейского района. Были проведены тематические классные часы, уроки мужества, творческие выставки, библиотечные уроки, возложение цветов к памятным местам, выставка фотогазет «Война и моя семья», экскурсии в музей боевой славы ЦБП и ПЛС МА ВМФ «История боевых действий на Кубани» (2 кл), музей Славы Ейского морского порта (3 кл), оформлены информационные стенды, проведены спортивные состязания. Ейский краеведческий музей им.В.В.Самсонова показал

ребятам 3-4 класса мультимедийно-театрализованную программу «Письма, опаленные войной», продемонстрировали экспонаты музея.

В течение учебного года в школе проходила акция «Голубь мира», ежемесячно ребята кружка декоративно-прикладного искусства радовали новыми творческими решениями и идеями. Членами ШВР в течение учебного года выпускалась газета «Хроника военных лет», которая знакомила учащихся и родителей с героическими фактами Великой Отечественной войны, освещала памятные даты, знакомила с героями и наградами В.О.В.

На торжественные мероприятия приуроченные празднованию открытия месячника по военно-патриотическому воспитанию и 71 –годовщине Победы в Великой Отечественной войне были приглашены гости и ветераны ВОВ: музыканты военного оркестра в/ч 33859, заместитель по воспитательной работе учебного центра полковник Кутлеметев Д.А., заместитель командира в/ч 78621 по работе с личным составом подполковник Баскаков А.А., ветеран ВОВ Холод Н.В.

Учащиеся 1-4-х классов приняли участие в общешкольной акции «Открытие с Днем Победы», в районном конкурсе «Альманах памяти», во Всероссийском конкурсе «Россия. Вооружённые силы», проект «Я горжусь своей семьёй»(видеофильм«Мой папа-офицер Российской армии»), в районном смотре-конкурсе инсценированной песни «Отчизны верные сыны» и др.

Ежегодно учащиеся школы посещают воинскую часть 73420, музей боевой славы ЕВВАУ (ныне ЦБП и ПЛС МА ВМФ), принимают активное участие в акции «Посылка, письмо и открытие солдату».

На школьном сайте в разделе воспитательная работа создан подраздел «Военно-патриотическая работа», где систематически размещалась информация о главных военных исторических событиях и о тематических школьных мероприятиях.

Анализ работы по гражданско– патриотическому воспитанию учащихся показал, что классными руководителями 1-4 классов, учителями предметниками систематически проводились мероприятия по данному направлению работы с использованием различных форм и применением информационно – коммуникативных технологий. Отмечается высокая активность участия учащихся 1-4 классов и их родителей в данных мероприятиях.

Физкультурно - оздоровительное воспитание.

Особое место в системе воспитательной работы занимает физкультурно – оздоровительное развитие учащихся школы.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем проводились Олимпийские уроки, классные часы, викторины, беседы, в каникулярный период были организованы походы, экскурсии выходного дня в спортивный комплекс «Солнечный», ледовую арену «Снежинка», посещались тренировки хоккеистов.

Учителем физической культуры Худан К. В. проводились Дни Здоровья, праздник, посвящённый Всероссийскому Дню ходьбы, общешкольная музыкальная зарядка. «В

здоровом теле – здоровый дух», спортивно- игровой праздник «День подвижных игр» и «А ну-ка, мальчишки!», общешкольные спортивные состязания «Осеннее многоборье», "Весёлые эстафеты", музыкальное спортивно-театрализованное представление для детей-инвалидов «Пусть всегда будет солнце», спортивно-театрализованная программа «Зимние забавы», экскурсии на берег Ейского лимана и турпоход«Тропа здоровья».

Впервые учащиеся школы приняли участие во Всекубанском турнире по плаванию на кубок Губернатора Краснодарского края.

Не первый год в школе проходит общешкольный семейно-спортивный праздник «Папа, мама, я –спортивная семья». В этом учебном году количество семей принявших участие составило 10 команд.

В школе действует спортивный клуб «Олимпиец». Его члены принимали участие в планировании и проведении школьных спортивных соревнований, своевременно обновлялась информация на стенде «Спортивный вестник», для родителей и учащихся вёлся мониторинг спортивных достижений учащихся.

Данное направление работы тесно связано с профилактикой безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и в рамках антинаркотического воспитания. Ответственной за антинаркотическое воспитание школьников была назначена педагог-психолог школы Шевелёва Л.В. Следует отметить мероприятия: общешкольная игра «Жить здорово!», устный журнал «Азбука здоровья», общешкольный коллаж «Здоровье- это...», КВН «Вперёд, мальчишки, будущие спортсмены!» и др.

На школьном сайте в разделе воспитательная работа систематически размещалась информация о школьных мероприятиях, рассказывающих о формировании здорового образа жизни младших школьников.

Художественно-эстетическое воспитание. В школе на высоком уровне проходит воспитательная работа по данному направлению.

Художественно – эстетическое воспитание осуществлялось посредством различных мероприятий. С целью привития интереса к вопросам развития культуры в России, привлечения внимания обучающихся к сохранению культурно-исторического наследия, воспитания качеств культурного человека прошли самые разноплановые мероприятия. Ежемесячно под рук. Итким Т. В. в школе проходили выставки детского творчества, классные руководители проводили классные часы в форме устных журналов, литературных гостиных, заочных экскурсий и др.

Особо следует отметить мероприятия: фотовыставка-семейные проекты: ««Моё весёлое лето», «Веселая масленица», литературный калейдоскоп «Писатели Кубани детям» , праздник «Прощание с Букварём» , литературно-музыкальная гостиная «Что за прелесть эти сказки» , совместно со студентами ЕПК театральные мини-зарисовки «Традиции и обычаи казачьей семьи», игровая программа "Волшебный сундучок"; Шоу мыльных пузырей «Мыльные чудеса» ,в фойе школы была организована самая любимая всеми детьми выставка детского творчества «Новогодние чудеса», где были

представлены неповторимые творческие работы учащихся в 5-ти номинациях. Победителями школьного этапа конкурса стали: Луговской Игнат (4 кл., номинация «Лучший Дед Мороз»); Бочарников Святослав (3 кл., номинация «Лучшая елка»); Гостева Александра (1б кл., номинация «Лучшая новогодняя игрушка»); Шаверов Никита (1б кл., номинация «Лучший Снеговик»), Гаджиева Ангелина (2 кл., номинация «Лучшая Снегурочка»). Всего в данном мероприятии приняло участие 55 чел.

С целью раскрытия и развития творческого потенциала детей организованы и проведены музыкально – театрализованные представления, общешкольный праздник «День Знаний», «День Музыки: прием первоклассников в музыканты», «Осенние посиделки», «За птицей счастья», «До свиданья, начальная школа».

Не первый год учащиеся начальной школы принимают участие в открытии районного мероприятия «Педагогический Олимп - 2016», в этом году представили творческий спортивный номер со студентами Ейского полипрофильного колледжа

Анализ данного направления воспитательной деятельности показал, что мероприятия проводятся на высоком методическом уровне, учащиеся демонстрируют высокий уровень мотивации участия в мероприятиях художественно - эстетического цикла. Информация о мероприятиях размещается на школьном сайте и школьной газете «Калейдоскоп».

Трудовое воспитание.

Должное внимание школа уделяет трудовому воспитанию, поскольку, именно в начальных классах закладываются основы социальной активности личности, проявляющей интерес к трудовой деятельности, самостоятельности, уважения к людям труда и другие ценностные качества, способствующие усвоению требований жизни и утверждению в ней. В каждом классном коллективе действует система дежурства учащихся в классе, которая отражена в классных уголках. Систематически осуществляется уборка пришкольной территории, высадка зеленых насаждений. В рамках данного направления решается задача ранней профориентации младших школьников. С этой целью были проведены такие мероприятия как: выпуск газеты «Труд красит человека», заочная экскурсия « Все профессии важны, все профессии нужны», экскурсия в городскую библиотеку «Труд людей осенью», игровая программа «Люди труда», интерактивная игра «Особенности труда жителей Кубани» В фойе школы организована выставка работ «Наши руки не для скуки». Ребята представили работы из природного материала. Семья Яворских подготовила газеты «Труд людей осенью», «Осенние краски».

В преддверии Новогодних праздников был проведен конкурс среди классов в номинации «Лучшее новогоднее оформление кабинета», победителем стал кабинет 3 класса, кл. рук. Холод В.В.

Экологическое воспитание.

В рамках экологического воспитания младших школьников классными руководителями и учителями предметниками были проведены классные и общешкольные мероприятия. С целью расширения и углубления знаний учащихся о природе и её охране, а также к памятным датам оформлялся информационный стенд по следующим темам: «Прославление Творцом братьев наших меньших», «В мире прекрасного», «Вопросы экологии», «55 лет со Дня первого полета человека в космос», «Земля – наш общий дом», «День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах». В рамках краевой акции «Птицам наша забота» учащиеся 1-4 кл представили интересные виды кормушек, как собственного изготовления, так и семейные.

Учащиеся школы участвовали в создании проектов по теме «Мои домашние питомцы», выставках творческих работ на экологическую тематику: «Птицы – наши друзья», «Земля – наш общий дом». С целью привлечения внимания общественности к вопросам экологического состояния окружающей среды в школе прошла акция по сбору игрушек из пластмассы «Вторая жизнь». Наиболее активные учащиеся были награждены грамотами, а воспитанники кружка «Театр чтеца» (рук. Яковенко Т.Б.) показали экологическую сказку «Теремок». Ежегодно учащиеся с большим удовольствием посещают Ейский дельфинарий.

Реализация данного направления, способствует не только приобретению знаний о нормах экологической этики, но и личный опыт участия школьников в экологических инициативах, проектах.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Работу по реализации данного направления осуществлял ШВР. Всего было проведено 12 заседаний.

Анализ показал, что в 2015- 2016 году деятельность ШВР строилась в соответствии с поставленной целью: координация воспитательной работы школы, культурно-массовой и творческой деятельности, спортивно-оздоровительной работы в рамках осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Для реализации поставленной цели специалистами штаба решались следующие задачи:

1. Организация первичной профилактической работы в школе;
2. Раннее выявление, учет и организация индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей находящихся СОП, ТЖС;
3. Выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних;
4. Организация взаимодействия со службами и ведомствами системы профилактики Ейского района.

С целью решения выше изложенных задач деятельность ШВР осуществлялась по следующим направлениям: реализация Закона 120 – ФЗ, реализация Закона №1539 – КЗ.

Работа по реализации Закона 120 – ФЗ осуществлялась преимущественно в рамках первичной профилактики. Итогом работы по данному направлению стали такие показатели:

- ✓ отсутствуют несовершеннолетние, состоящие на всех видах профилактического учета;
- ✓ отсутствуют семьи, состоящие на всех видах профилактического учета;
- ✓ отсутствуют несовершеннолетние и семьи, находящиеся СОП;
- ✓ за отчетный период со стороны учащихся не было совершено преступлений и правонарушений.

Необходимо отметить, что на протяжении 5 лет наблюдается стабильная динамика отсутствия несовершеннолетних и семей, состоящих на всех видах профилактического учёта.

Деятельность школы по реализации Закона №1539 – КЗ проводилась по следующим направлениям:

- в рамках первичной профилактической работы были проведены классные часы, беседы с участием зональных инспекторов Воляник Н. А., Долгих О.И., Саакян Н.В. и Журбенко Д.А., спортивные и досуговые мероприятия. В целях безопасности детей при проведении общешкольных мероприятий был организован контроль зональными инспекторами Воляник Н. А., Долгих О.И. и Саакян Н.В.;

- совместные мероприятия со студентами Ейского полипрофильного колледжа,

- работа с родителями учащихся осуществлялась с использованием таких форм работы как родительские собрания с участием инспекторов:

- старший дознаватель отдела надзорной деятельности Ейского района майор ВН службы – Лойленко М.И. выступил по теме: «Огонь и дети»;

- инспектор ОПДН Воляник Н.А. провела беседу на родительских собраниях в 1 А, 1 Б, и 4 кл по теме: «Безопасность детей-ответственность родителей»;

- инспектор ГИБДД Гольянова Е.С.-беседа с родителями 1-4 кл. по теме «Использование удерживающих средств. Правила безопасности на дороге»;

- зональный инспектор ОПДН ОУУП и ПДН отдела МВД России по Ейскому району капитан полиции Саакян Н.В. провела беседу с родителями 1-4 кл. по теме: «Соблюдение прав несовершеннолетних, способах защиты и восстановления их нарушенных прав. Ответственность родителей, злоупотребляющих своими правами» и в 1А,1Б,2 и 3 кл. по теме: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в период летних каникул»;

- инспектор ГИБДД Киримова А.Н. провела беседу с родителями 1-4 кл «Профилактика ДТП. Необходимость использования удерживающих устройств и светоотражающих элементов пешеходами»(по факту гибели ученика 4 кл; 19.05 16 г. и 20.05.16 г.).

В течение учебного года оформлялись стенды «Психолог и Я», «Родителям на заметку», «Основные приоритеты Закона №1539-КЗ».

Специалистами ШВР за отчетный период были составлены и разработаны памятки и буклеты: «Детский Закон-закон о нас, для нас, за нас!» и «Безопасный Интернет», а так же информационная листовка «Ты не одинок: позвони!»

Таким образом, итогами деятельности школы по реализации Закона №1539-КЗ стали следующие положительные результаты:

- отсутствие учащихся школы среди нарушителей Закона №1539-КЗ;

- отсутствие детей и семей, состоящих на профилактических учетах ВШК, КДН, ОДН УВД;

- 100% занятость учащихся 1-4 классов внеурочной деятельностью.

На школьном сайте в разделе воспитательная работа созданы новые подразделы: «Краевой Закон № 1539-КЗ» и «Штаб воспитательной работы», где систематически обновляется информация.

Большую роль в профилактической работе оказывает школьная система дополнительного образования.

Система дополнительного образования. Кружковая работа.

Охват учащихся дополнительным образованием составил 100%. Данные представлены в таблице:

Общее число кружков	Число детей			Общее число детей в них	% от общего числа детей	Число детей в кружках			
	Посещают 1 кружок	Посещают 2 кружка	Посещают 3 кружка и более			УДОД образования	УДОды других ведомств	Спорт на базе СОШ	Спорт от райспорткомитета
21 и 8 на платной основе	-	-	127	127	100%	-	-	-	-

2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год	
Число детей занятых в системе дополнительного образования	Число кружков	Число детей занятых в системе дополнительного образования	Число кружков	Число детей занятых в системе дополнительного образования	Число кружков
129	29	129	29	127	29

Разнопрофильность кружков создавала условия для всестороннего развития личности младшего школьника. Кружки развивали и поддерживали интерес учащихся к деятельности определенного направления, позволяла расширить и углубить знания и умения, полученные в ходе учебы.

Учащиеся, занимающиеся в школьных кружках, принимали активное участие в школьных мероприятиях, выставках и конкурсах.

Таким образом, удовлетворяя познавательные, творческие и личностные потребности детей, посредством вовлечения их в систему внеурочной занятости, позволяет сохранить 100% занятость учащихся на протяжении нескольких лет.

По итогам работы школьных кружков необходимо отметить следующих руководителей: Итким Т. В. (кружок ДПИ, Святой Родник), Гурская Т. Г (театральный кружок «Чудаки», вокальный кружок «Нотки»), Задорожная И. А. (интеллектуальный кружок «Эрудит»), Яковенко Т. Б. (кружок «Театр чтеца»), Заровчатская И.И. (кружок «Веселый английский») Результативный выход деятельности кружка отмечен у

Задорожной И. А., Гурской Т. Г.и Яковенко Т.Б. (призовые места в городских и зональных конкурсах, дистанционных олимпиадах и творческих фестивалях-конкурсах).

Классы	Высокий уровень воспитанности			Средний уровень воспитанности			Низкий уровень воспитанности		
	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Кол-во детей	129	129	127	129	129	127	129	129	127
% воспитанности	90%	95%	95%	10%	5%	5%	-	-	-

Работа классных руководителей.

Работа классных руководителей осуществлялась под руководством руководителя МО классных руководителей Яковенко Т. Б. Всего в школе работает: 5 классных руководителей (начальное звено).

Анализ работы классных руководителей 1-4 кл. с классным коллективом показал, что воспитательный процесс направлен на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Согласно внутришкольному контролю классные руководители 1-4 кл. работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия согласно плану работы, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями, активно привлекают учащихся к участию в общешкольных мероприятиях (ведется мониторинг участия учащихся и родителей в мероприятиях разного уровня)

Каждый классный руководитель осуществлял воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве с педагогом - психологом, зам. директором по ВР, учителями - предметниками.

В течение года все классные руководители добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах .

По итогам мониторинга деятельности классных руководителей в I и II полугодии лучшим классным руководителем стала Яковенко Т. Б.

В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной. Средний балл по школе эффективности работы классных руководителей составил 356,7 б.

Особое место в структуре воспитательной работы школы занимает ежемесячная газета «Школьный калейдоскоп», которая выходит под рук. Итким Т. В. Наличие в школе собственного печатного издания — это прекрасная возможность для творческих пишущих ребят размещать свои заметки и произведения на страницах

школьной газеты. Все статьи были посвящены наиболее значимым и ярким событиям школьной жизни.

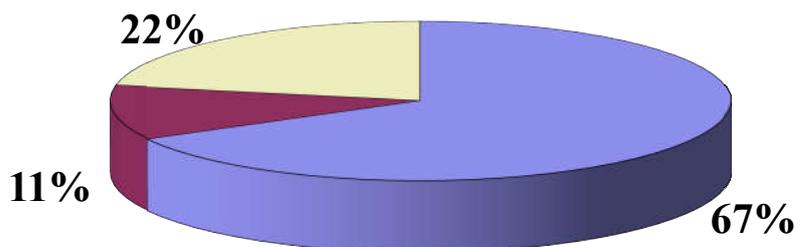
Школьный сайт позволяет разместить больше информации о жизни школы. Были дополнительно разработаны и включены новые разделы: «Профсоюз», «Антикоррупция в школе», «Общественное управление», значительно расширен раздел «Воспитательная работа» (подразделы «Каникулы», «Краевой Закон № 1539-КЗ», «Штаб воспитательной работы», «Военно-патриотическая работа», «Спортивно-массовая работа» и программа «Антинарко».

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2015-2016 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

Задачи воспитательной работы на 2016 – 2017 учебный год:

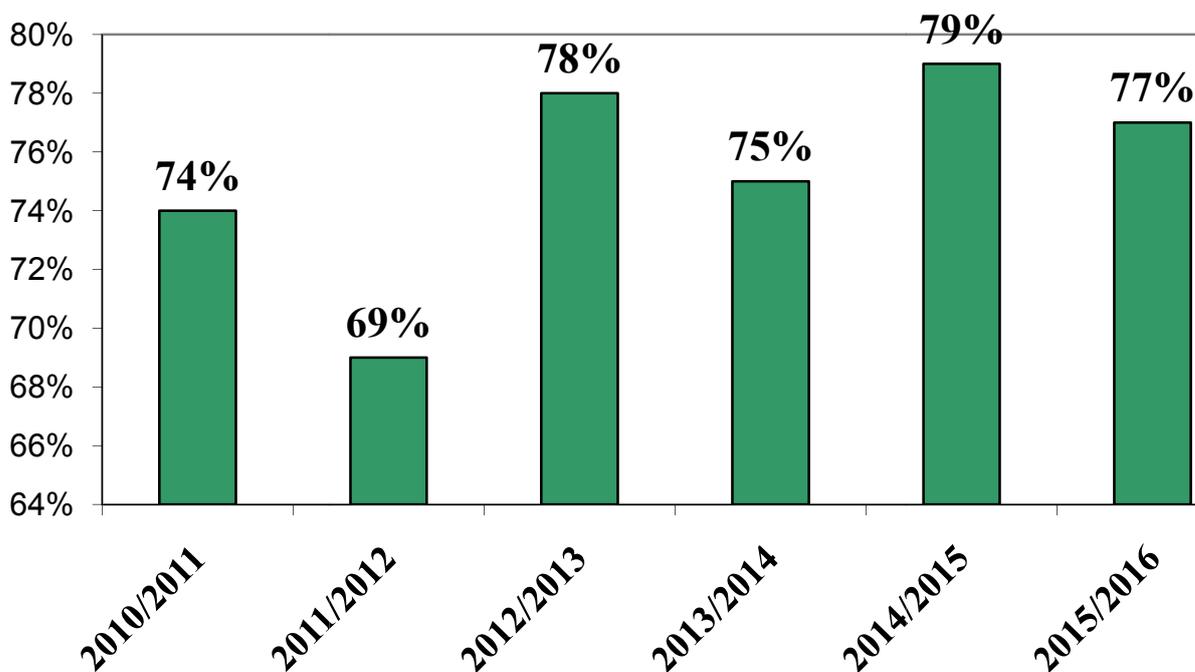
1. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно – нравственных ценностей гражданина России посредством интеграции урочной и внеурочной деятельности;
2. Расширить познавательную активность учащихся посредством вовлечения к участию в конкурсах различной направленности;
3. Обеспечить сохранение и укрепление здоровья обучающихся через реализацию системы физкультурно- оздоровительных мероприятий;
4. Продолжить работу по формированию родительской компетенции в вопросах обучения и воспитания младшего школьника;
5. Осуществлять первичную профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Итоги обучения за 2015/2016 год
(75 человек- 2-4 классы)**

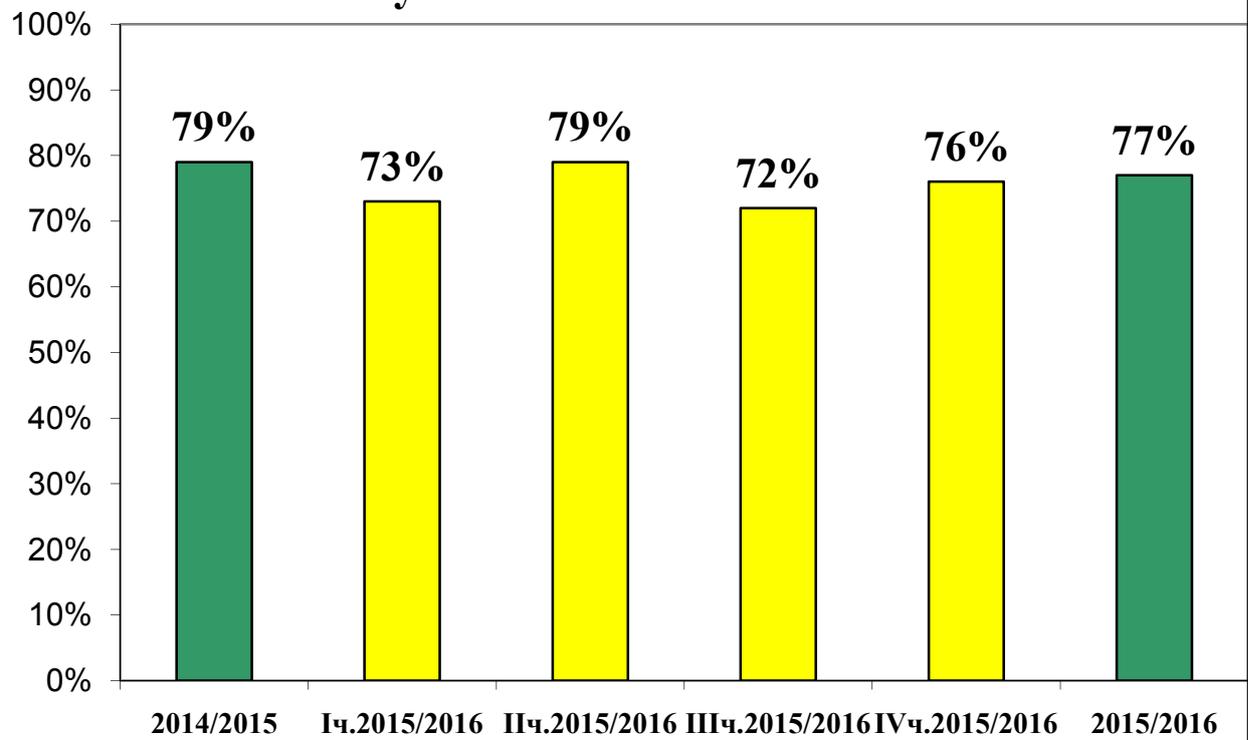


Хорошо
 Отлично
 Удовлетворительно

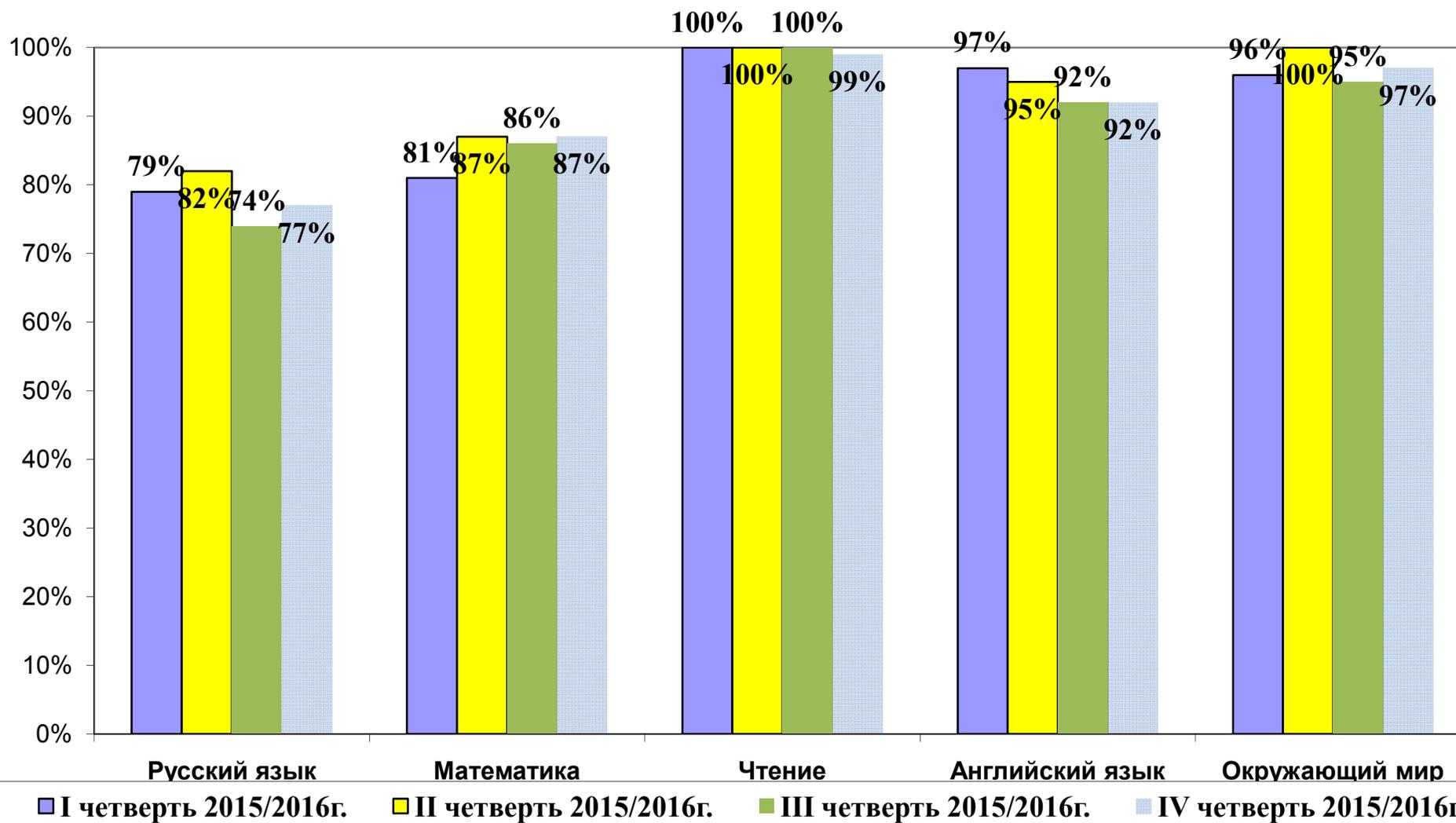
Сравнительные данные по качеству обучения



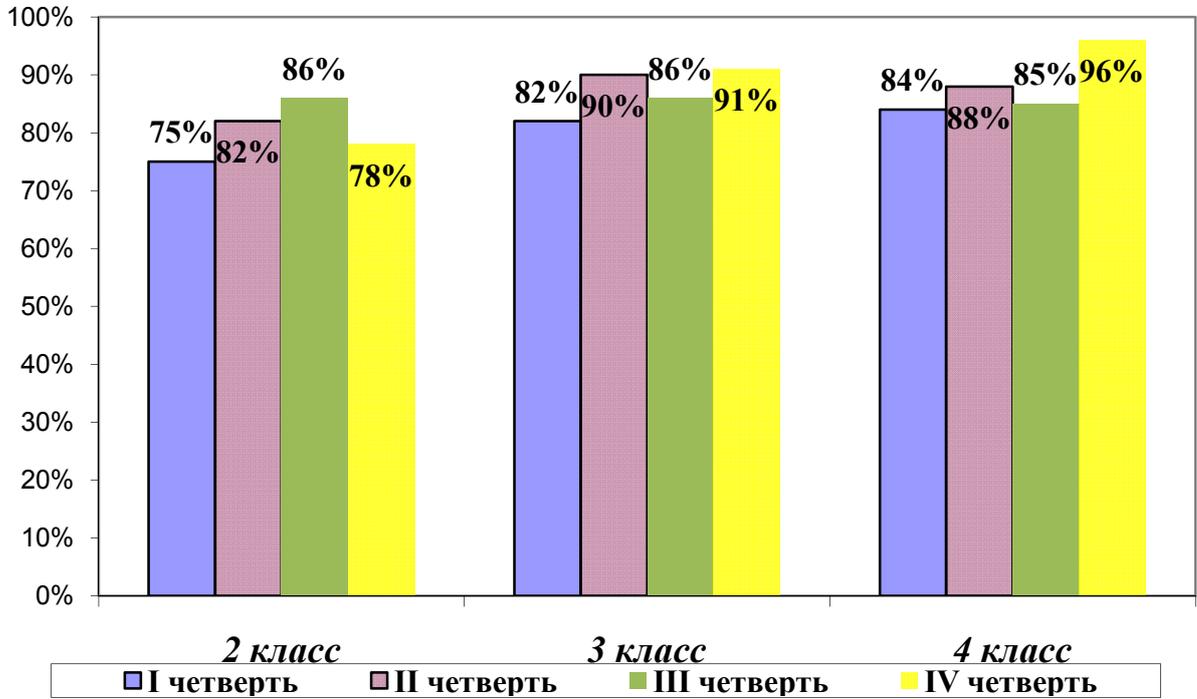
Сравнительные данные по качеству обучения *Май 2016*



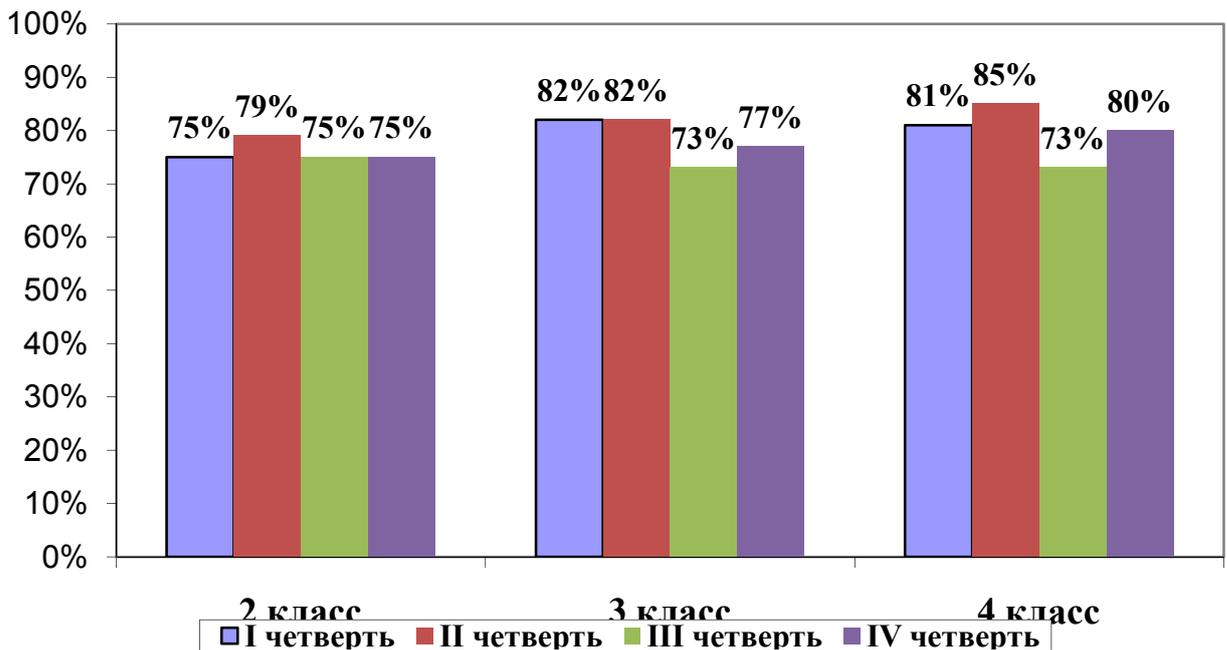
Сравнительные данные результатов качества обучения по предметам Май 2016г.



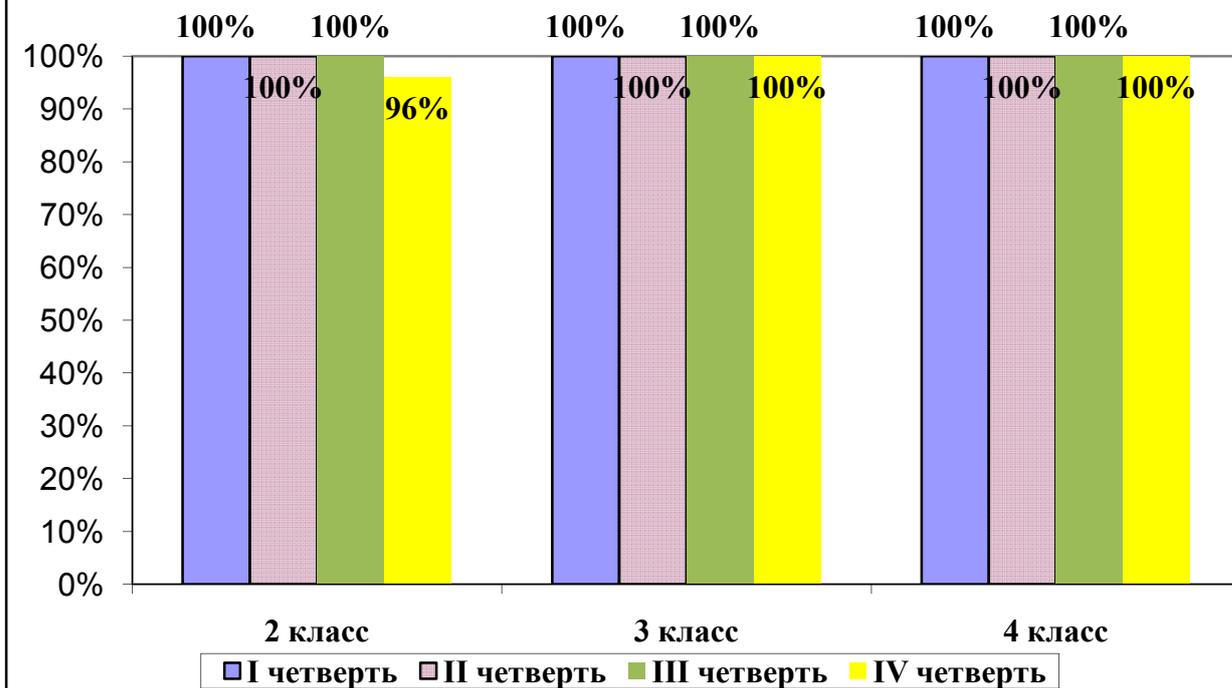
**Сравнительные данные результатов качества обучения по математике по итогам I, II, III, IV четверти 2015/2016 уч. года
Май 2016г.**



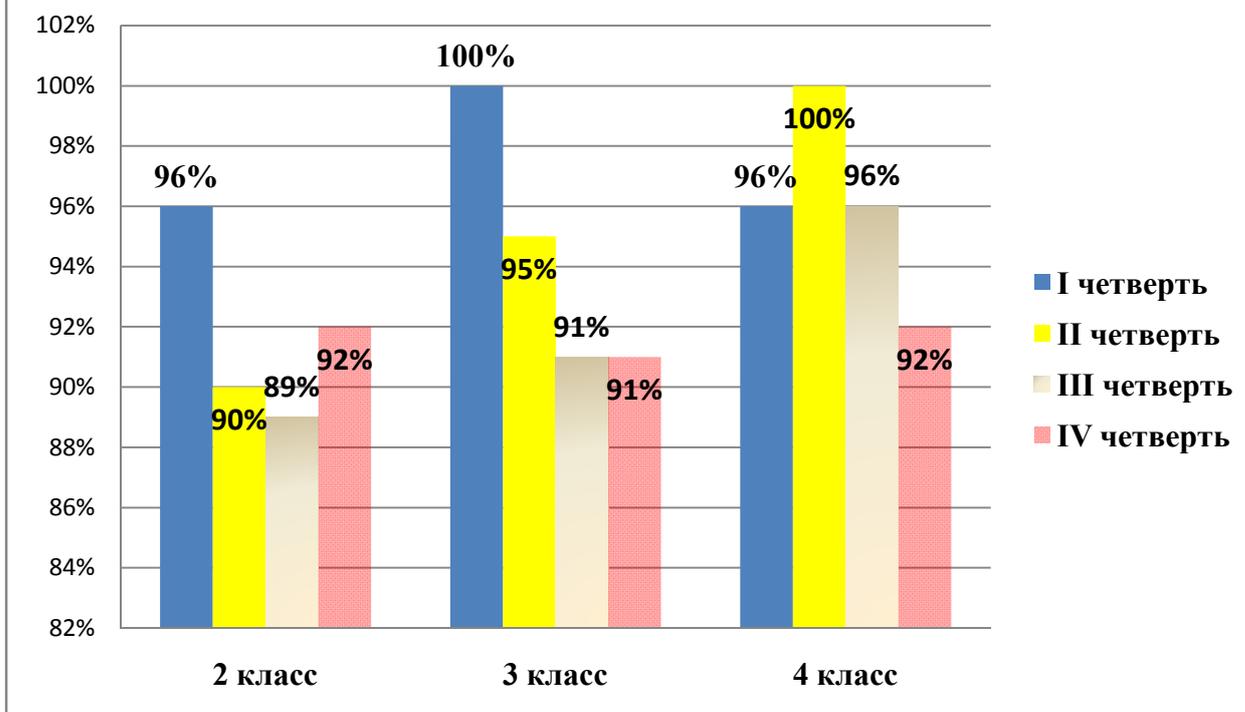
**Сравнительные данные результатов качества обучения по русскому языку по итогам I, II, III, IV четверти 2015/2016 уч.года
Май 2016г.**



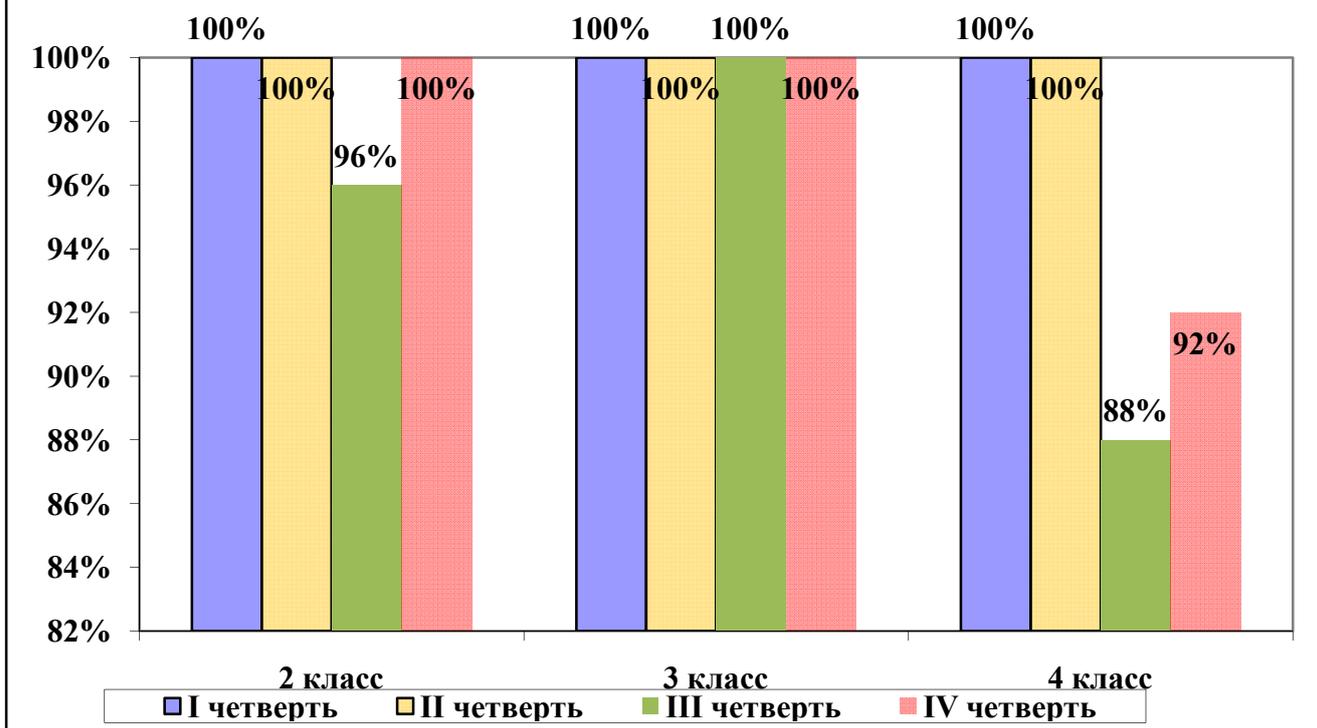
Сравнительные данные результатов качества обучения по чтению по итогам I, II, III, IV четверти 2015/2016 уч. года Май 2016г.



Сравнительные данные результатов качества обучения по английскому языку по итогам I, II, III, IV четверти 2015/2016 уч. г. Май 2016г.



**Сравнительные данные результатов качества обучения по
окружающему миру по итогам I, II, III, IV четверти 2015/2016 учебного
года Май 2016г.**

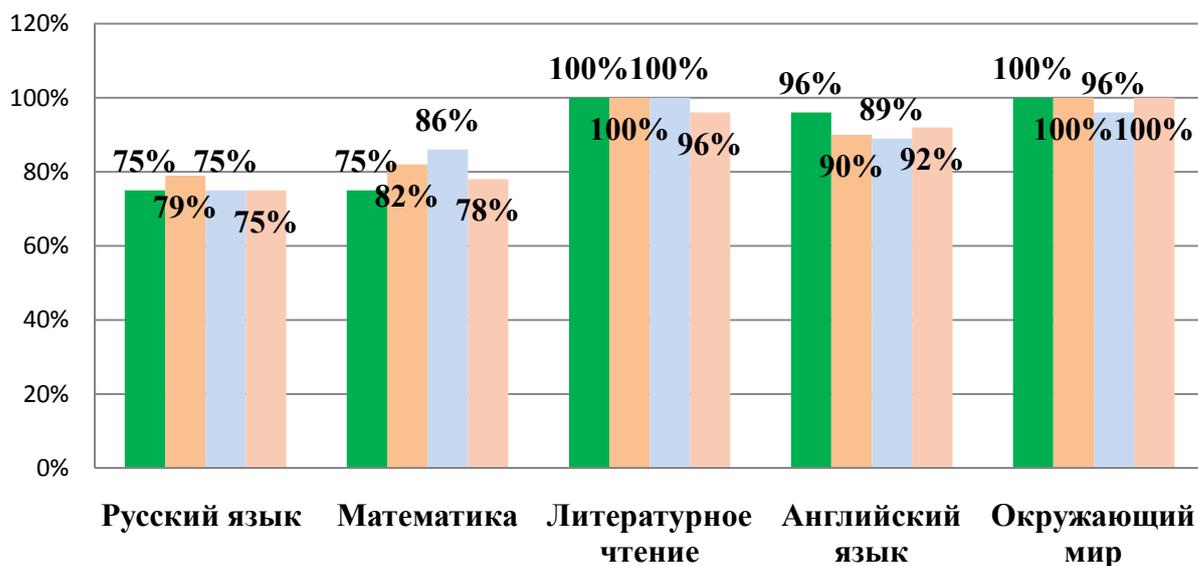


**Резерв повышенного уровня обученности
(I-IV четверть, 2015/2016 год)**

Класс	с одной "4"					с одной "3"				
	I четв	II четв	III четв	IV четв	год	I четв	II четв	III четв	IV четв	год
2 кл	2	1	1	1	1	4	2	1	1	2
3 кл	2	2	2	2	2	5	5	5	3	4
4 кл	2	2	-	-	2	3	-	1	1	1
Итого	6	5	3	3	5	12	7	7	4	7

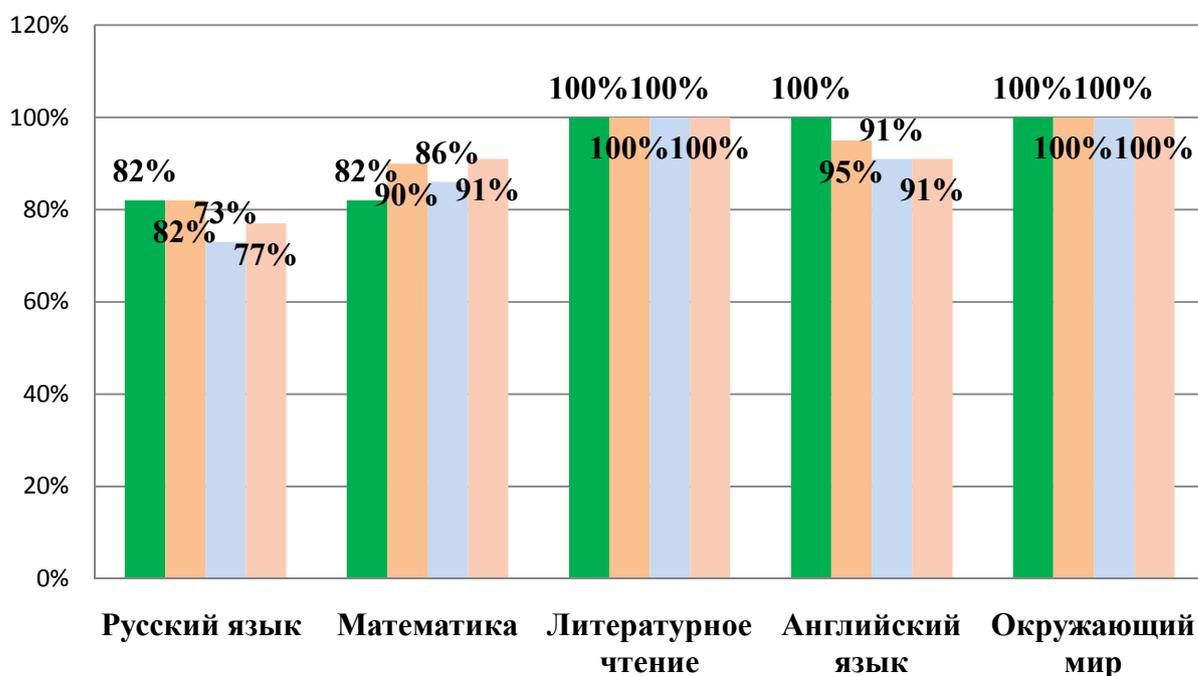
**Мониторинг качества обучения учащихся 2 класса за 1-4
четверть 2015-2016 уч. г.**

Кл. руководитель Затона Н.Ю.



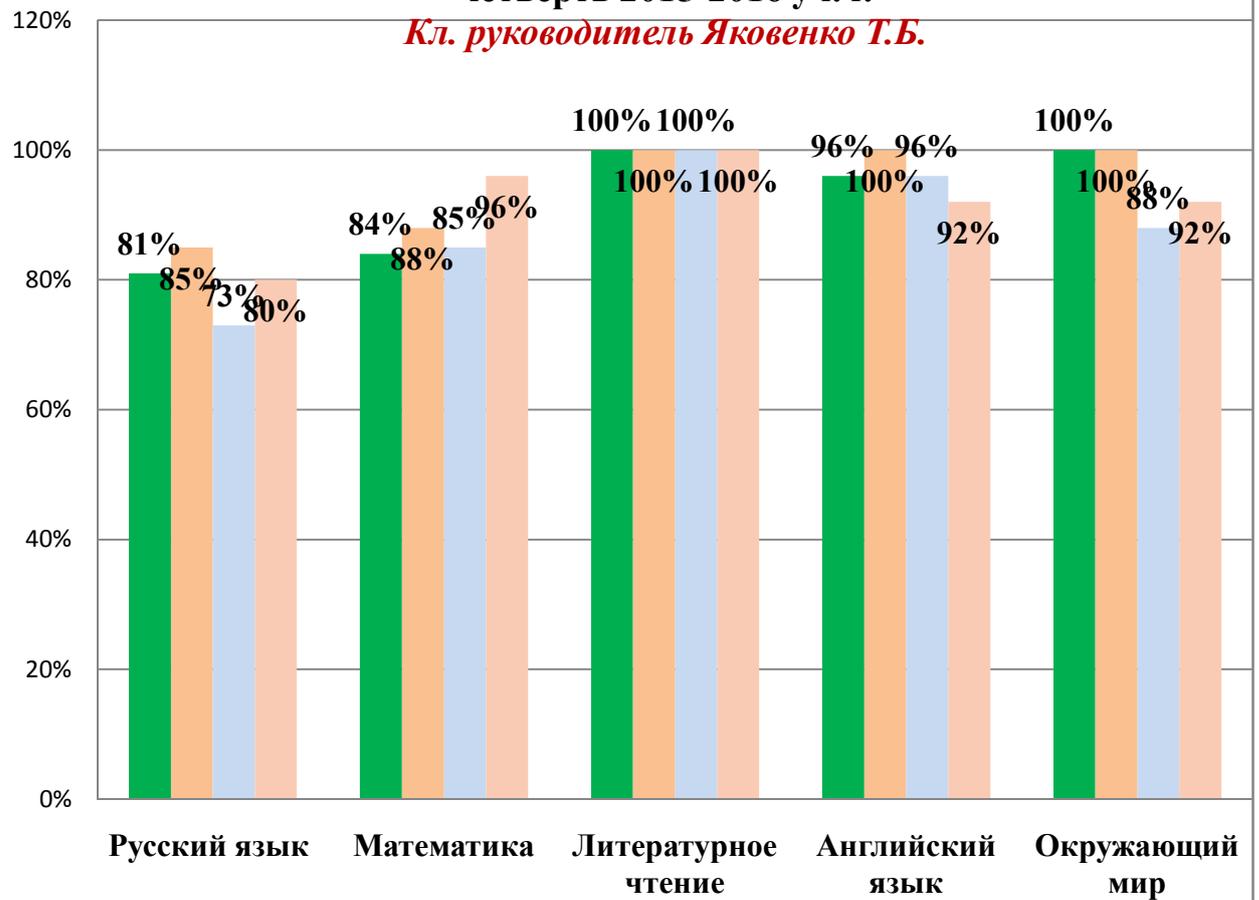
**Мониторинг качества обучения учащихся 3 класса за 1-4
четверть 2015-2016 уч. г.**

Кл. руководитель Холод В.В.



**Мониторинг качества обучения учащихся 4 класса за 1-4
четверть 2015-2016 уч. г.**

Кл. руководитель Яковенко Т.Б.



**Мониторинг эффективности работы классных руководителей
за 2015-2016 уч.год**

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	ИТОГО
Кармазова Любовь Витальевна	78 б	75,5 б	129,5 б	84,5 б	367,5
Задорожная Ирина Андреевна	70,5 б	80,5 б	107,5 б	72 б	330,5
Затона Наталья Юрьевна	73 б	82,5б	111,5 б	83 б	350
Холод Виктория Владимировна	69 б	82,5б	100,5 б	74,5 б	326,5
Яковенко Татьяна Борисовна	69 б	106,5 б	137 б	96,5 б	409
Средний балл по школе	71,9 б	85,5 б	117,2	82,1	356,7

Приложение 3

**Информация об участии младших школьников МБОУ НОШ №16 МО Ейский район г. Ейска
в муниципальных, краевых, Всероссийских интеллектуальных мероприятиях в 2015-2016 учебном году**

№ п/п	Название олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций	Уровень	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников
Информация об участии младших школьников в муниципальных, краевых, Всероссийских интеллектуальных предметных олимпиадах					
1	Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры «Русский мир в православной культуре», 4 класс	всероссийский		11	16
2	Олимпиада для учащихся начальных классов по русскому языку	муниципальный		5	14
		зональный			
3	Олимпиада для учащихся начальных классов по математике	муниципальный	1	3	11
		зональный			
4	Олимпиада для учащихся начальных классов по окружающему миру	муниципальный	1	3	13
		зональный			
5	Олимпиада для учащихся начальных классов по кубановедению	муниципальный	8	18	90
всего			10	40	144
Информация об участии младших школьников во Всероссийских, международных дистанционных олимпиадах					
1	Конкурс «Зачётник по ПДД» (1-2 класс)	международный	1		1
2	Конкурс «Лесныеробинзоны» (1-2 класс)	международный	1		1
3	Конкурс «На речке, озере и море» (1-2 класс)	международный	1		1
4	Конкурс «Мозголом» (1-2 класс)	международный	1		1
5	Конкурс «Один дома» (1-2 класс)	международный		1	1
6	Конкурс для начинающих «Два короля»	международный		1	1

7	Математический интернет-конкурс «Крестики-нолики 15x15»	международный			1
8	Всероссийский конкурс «Школа безопасности» (ФГОС тест)	всероссийский		1	1
9	Интернет-конкурс «Пословицы и поговорки»	международный		1	1
10	Дистанционная олимпиада «ИнфоУрок» «Логика и общее развитие» 1 класс	международный	4	1	5
11	Дистанционная олимпиада «ИнфоУрок» «Русский язык» 1 класс	международный	2		2
12	Дистанционная олимпиада «ИнфоУрок» «Литературное чтение» 1 класс	международный	3		3
13	Дистанционная олимпиада «ИнфоУрок» «Математика» 1 класс	международный	4	1	5
14	Дистанционная олимпиада «ИнфоУрок» «Окружающий мир» 1 класс	международный	5		5
15	Всероссийской дистанционной олимпиады по русскому языку (ФГОС тест) 1 класс	всероссийский	3	1	6
16	Всероссийской дистанционной олимпиады по литературному чтению (ФГОС тест) 1 класс	всероссийский	4		6
17	Всероссийская викторина "Азбука нравственности" для учащихся 1-9 классов 1 класс	всероссийский	3	1	6
18	Викторина для 1-4 классов «Безопасность школьников в сети Интернет» (ВидеоУрок)	всероссийский	39	5	44
19	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Грамоте учиться – всегда пригодиться»	всероссийский	11	6	18
20	Открытый российский математический интернет-конкурс по игре «Быки и коровы»	международный			1
21	Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Ладья и ферзь»	международный			1
22	Открытая российская математическая интернет-олимпиада для школьников	международный		1	1

23	Дистанционная олимпиада «ВидеоУрок» по русскому языку 2 класс	всероссийский	1		1
24	Дистанционная олимпиада «ВидеоУрок» по математике 4 класс	всероссийский	1		1
25	Дистанционная олимпиада «ИнфоУрок» «Русский язык» 2 класс	международный	6	2	8
26	Дистанционная олимпиада «ИнфоУрок» «Литературное чтение» 2 класс	международный	5		5
27	Дистанционная олимпиада «ИнфоУрок» «Математика» 2 класс	международный	12	2	14
28	Всероссийский конкурс «Марафоны» «Мир вокруг нас. Птицы»	всероссийский	1		1
29	Дистанционная олимпиада «ИнфоУрок» «Русский язык» 4 класс	международный	3	6	9
30	Дистанционная олимпиада «ИнфоУрок» «Литературное чтение» 4 класс	международный	3	3	6
31	Дистанционная олимпиада «ИнфоУрок» «Математика» 4 класс	международный	6	4	10
32	II Всероссийская олимпиада с международным участием по предмету: окружающий мир, 1 класс	Всероссийский	1		1
33	II Всероссийская олимпиада с международным участием по предмету: русский язык, 1 класс	Всероссийский	1		1
34	II Всероссийская олимпиада с международным участием по предмету: литературное чтение, 1 класс	Всероссийский	1		1
35	II Всероссийская олимпиада с международным участием по предмету: информатика, 1 класс	Всероссийский	1		1
36	II Всероссийская олимпиада с международным участием по предмету: математика, 1 класс	Всероссийский		1	1

37	Дистанционная олимпиада «ИнфоУрок» «Математика» 3класс	международный	2		2
38	Дистанционная олимпиада «ИнфоУрок» «Русский язык» 3класс	международный	2		2
Итог	1 четверть		73	19	105
1	Открытый российский шахматный интернет-конкурс для начинающих «Мат тяжёлыми фигурами» (МетаШкола)	международный		1	1
2	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Рыжий котёнок» для 1-4 классов	всероссийский	3	3	6
3	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Рыжий котёнок» для 1-4 классов	всероссийский	3	3	6
4	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению «Рыжий котёнок» для 1-4 классов	всероссийский	1		1
5	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру «Рыжий котёнок» для 1-4 классов	всероссийский	1		1
6	VI Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике «Рыжий котёнок» для 1-4 классов	всероссийский	1		1
7	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Осень, ноябрь 2015, русский язык, 1 класс» (МетаШкола)	международный	1	1	2
8	III Международная викторина «Лесная математика» (Фактор роста), 1 класс	международный	1		1

9	VII Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Рыжий котёнок» для 1 классов	всероссийский		1	1
10	VII Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению «Рыжий котёнок» для 1 классов	всероссийский	1		1
11	VII Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Рыжий котёнок» для 1 классов	всероссийский		1	1
12	VII Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру «Рыжий котёнок» для 1 классов	всероссийский	1		1
13	Всероссийская дистанционная олимпиада по естественным предметам (Россия. Великие люди в истории государства) ФГОС ТЕСТ 1 класс	всероссийский	3	1	4
14	Всероссийская дистанционная олимпиада по естественным предметам (растения) ФГОС ТЕСТ 1 класс	всероссийский	1	4	11
15	Всероссийская дистанционная олимпиада по естественным предметам (животные) ФГОС ТЕСТ 1 класс	всероссийский	3	3	8
16	Всероссийская дистанционная олимпиада по теме «Звуки и буквы», ФГОС ТЕСТ 1 класс	всероссийский	1		1
17	Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-Семигномик-2015» (Центр ... «Радиус»)	всероссийский	1		1
18	Всероссийская дистанционная олимпиада «Азбука безопасной зимы» (Центр развития мышления и интеллекта «Радиус»), 1 класс	всероссийский	1		1
19	Всероссийский конкурс «Медалиград – отябрь 2015» Номинация: детские исследовательские работы и проекты. Работа: «Советы водителей»	всероссийский		1	1
20	Финальный тур дистанционной олимпиады «ИнфоУрок» «Осень-2015», литературное чтение, 1 класс	всероссийский	2		2
21	Финальный тур дистанционной олимпиады «ИнфоУрок» «Осень-2015», русский язык, 1 класс	всероссийский	2		2
22	Финальный тур дистанционной олимпиады «ИнфоУрок» «Осень-2015», окружающий мир, 1 класс	всероссийский	3		3

23	Финальный тур дистанционной олимпиады «ИнфоУрок» «Осень-2015», логика, 1 класс	всероссийский	1		5
24	Финальный тур дистанционной олимпиады «ИнфоУрок» «Осень-2015», математика, 1 класс	всероссийский	3	1	5
25	Дистанционная олимпиада «ИнфоУрок» «Действия в условиях экстремальных и опасных ситуаций»	всероссийский	1		1
26	Всероссийская дистанционная олимпиада по физико-математическим предметам (математика) ФГОС ТЕСТ 1 класс	всероссийский	1	3	15
27	Всероссийская дистанционная олимпиада по физико-математическим предметам (информатика) ФГОС ТЕСТ 1 класс	всероссийский	1	2	4
28	Всероссийская викторина («Россия. Обычаи и традиции») ФГОС ТЕСТ 1 класс	всероссийский	4		4
29	Открытый российский интернет-конкурс для начинающих «Ребусы» (МетаШкола)	международный	1		1
30	Открытый российский математический интернет-конкурс по игре «Сокобан» (МетаШкола)	международный		1	1
31	Федеральная дистанционная олимпиада по литературному чтению «Книга – друг человека» «Продлёнка»	международный	5	3	8
32	Федеральная дистанционная олимпиада по математике «Математическая гонка» «Продлёнка»	международный	2	5	7
33	Федеральная дистанционная олимпиада по окружающему миру «Диалоги о природе» «Продлёнка»	международный	7	2	9
34	Федеральная дистанционная олимпиада по русскому языку «Велик и могуч русский язык» «Продлёнка»	международный	6		6
35	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Хищники» (Марафоны)	всероссийский		1	1
36	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку для 1-4 классов (Портал «Продлёнка»)	международный	1		1

37	Международная дистанционная олимпиада по ОБЖ для 1-4 классов (Портал «Продлёнка»)	международный	1		1
38	IV Международная викторина «Нескучный русский с Буквознаем» (Фактор роста)	международный	1		1
39	III Международная викторина «Наши пернатые друзья»	международный	1		1
40	VII Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов «Рыжий котёнок»	всероссийский	1		1
41	VII Всероссийская олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов «Рыжий котёнок»	всероссийский	1		1
42	VII Всероссийская олимпиада по информатике для 1-4 классов «Рыжий котёнок»	всероссийский	1		1
43	VII Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1-4 классов «Рыжий котёнок»	всероссийский	1		1
44	VII Всероссийская олимпиада по литературному чтению для 1-4 классов «Рыжий котёнок»	всероссийский	1		1
45	II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по математике, 3 класс «Ростконкурс»	всероссийский	1		1
46	II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по русскому языку, 3 класс «Ростконкурс»	всероссийский		1	1
47	Всероссийская олимпиада по литературному чтению «Знайка»	всероссийский		1	1
48	Международная межпредметная олимпиада «По основам наук» для 1 класса («Продлёнка»)	международный	1		1
49	III международная викторина «Эти странные животные», 1 класс («Фактор роста»)	международный		1	1
50	Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам ФГОС ТЕСТ, 4 класс	всероссийский	4	4	22
51	Всероссийские дистанционные олимпиады по предметам (Центр развития мышления и интеллекта «Радиус»)	всероссийский	1		5
52	Финальный тур дистанционной олимпиады «ИнфоУрок» «Осень-2015», 4 класс	всероссийский	4		18

Итог	2 четверть		82	44	183
53	Всероссийская олимпиада по русскому языку «В мире родного языка» (Портал «Продлёнка»)	всероссийский	1		1
54	Всероссийская олимпиада по литературному чтению «По литературной тропе» (Портал «Продлёнка»)	всероссийский	1		1
55	Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Яркий мир» (Портал «Продлёнка»)	всероссийский	1		1
56	Международная олимпиада по математике «Законы математики » (Портал «Продлёнка»)	международный	1		1
57	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку (Зима - 2015/2016г) ИнфоУрок, 1 класс	международный	1	2	3
58	Международная дистанционная олимпиада по окружающему миру (Зима - 2015/2016г) ИнфоУрок, 1 класс	международный	4	1	5
59	Международная дистанционная олимпиада Начальная школа (логика и общее развитие) (Зима - 2015/2016г) ИнфоУрок, 1 класс	международный	7		7
60	Международная дистанционная олимпиада по математике (Зима - 2015/2016г) ИнфоУрок, 1 класс	международный	6	1	7
61	Международная дистанционная олимпиада по литературному чтению (Зима - 2015/2016г) ИнфоУрок, 1 класс	международный	3	2	5
62	I Международный конкурс для школьников и дошкольников «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» (1-4 кл.)	международный	43	4	63
Итог	3 четверть		68	10	94

63	Конкурс «Безопасный мир» от проекта «Кругозор» (1»б»)	всероссийский	1+10	15+17	16+27
64	II Международный конкурс для школьников и дошкольников «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» (1»б»кл.)	международный	24+48	10+13	11+13
65	Всероссийская дистанционная олимпиада по предметам ФГОС ТЕСТ 1 класс	всероссийский	13	7	14
66	Всероссийская олимпиада по предметам, 1 класс (Портал «Продлёнка»)	всероссийский	19	-	8
67	Всероссийский конкурс ФГОС ТЕСТ Математика , 2 класс	всероссийский	3	1	12
68	Всероссийский конкурс «Человек и космос», ФГОС ТЕСТ 2 класс	всероссийский	3	1	5
69	Всероссийский конкурс Информатика, ФГОС ТЕСТ 2 класс	всероссийский	1	1	2
70	Всероссийской дистанционной олимпиады по математике (ФГОС тест) 3 класс	всероссийский	1		1
71	Всероссийской дистанционной олимпиады по информатике (ФГОС тест) 3 класс	всероссийский	1		1
Итого	4 четверть		124	65	110
Всего	за год		347	138	492
1	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	муниципальный			1
2	Районный литературно-музыкальный смотр-конкурс «Отчизны верные сыны» Номинация «Вокальные ансамбли. Песни о России»	заочный районный	25		25
3	Муниципальный конкурс детского технического творчества	очный районный		25	25
		муниципальный		1	

	«Дети. Наука. Техника»				
4	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса «Зеркало природы»	муниципальный		1	3
5	Районный конкурс военно-патриотической тематики «Альманах памяти» Номинация: «ДИНАСТИИ ЗАЩИТНИКОВ»	районный		1	1
6	Театральный фестиваль в номинации «Православный театр»	муниципальный	11		11
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Светлый праздник Рождество Христово»	всероссийский			1
8	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник Рождество» в номинации «Вокальные ансамбли»	муниципальный	17		17
всего			53	28	84